

|                                                                                                                                                                    |                                                                          |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  <p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p> | <p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p> |                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                          | Versión: 0      |
|                                                                                                                                                                    |                                                                          |                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                          | Página: 1 de 12 |

### INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LUKAS ADRIÁN JIMÉNEZ  
DAZA

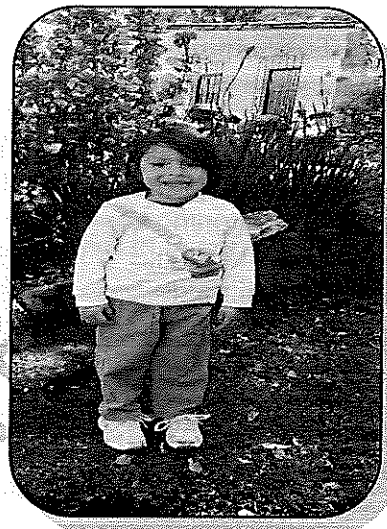
FECHA DE NACIMIENTO: 15/03/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1013697721

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre  
Pares: si \_\_\_ no X

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si X No \_\_\_  
¿cuál? Por parte médico le diagnostican "estreñimiento."  
Recomendaciones no tetero, no coladas, evitar galleta de soda, solo  
puede tomar dos lácteos al día, continuar con buen aporte de fruta y  
verdura en su alimentación,



NOMBRE DEL PADRE: DIEGO ESTEBAN JIMÉNEZ  
GONZALEZ

Convive con el: SI X NO \_\_\_

NOMBRE DE LA MADRE: ELVIA MARIA DAZA MORA

Convive con ella: SI X NO \_\_\_

NOMBRE DEL CUIDADOR: No aplica

Dirección: calle 146b bis #85 C 25

Teléfono: 3118956230 -3118527967

### DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐  
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 28/04/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 7 meses

### ANTECEDENTES DE SALUD.

|                                                                                                                                                           |                                                                                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR<br>DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | <b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b><br><br><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b> |                 |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Versión: 0      |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Página: 2 de 12 |

Lukas Jiménez se encuentra afiliado como beneficiario a la EPS SANITAS, nunca se ha tenido inconvenientes de en la atención de salud. Algunas veces las citas médicas son demoradas, pero en general ha sido atendido. Lukas es un niño que siempre ha sido muy sano, ha tenido desde los 3 meses de edad dificultades para evacuar, pero se le ha tratado con médico pediátrico y especialista gastroenterólogo, para mejorarle su estado, lo que ha funcionado ya que se han seguido al pie de la letra todas las indicaciones en el cuidado de su alimentación y restricciones, esto ha generado que su estreñimiento haya disminuido en un alto porcentaje y haya mejorado su estado de salud. De acuerdo a la última visita del especialista gastroenterólogo recomendaron no dar coladas evitar galletas de soda de esta manera en el menú del jardín se remplaza la colada por leche o jugo. En el último diagnostico medico el niño puede convivir en comunidad y realizar todas las actividades escolares sin inconveniente.

#### **ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

Lukas nació de 37 semanas a término por recomendaciones médicas ya que el embarazo desde un inicio fue de alto riesgo por fallas de la placenta lo que no le permitía subir de peso adecuadamente, nació pesando 2.400 gramos y midió 45 centímetros, fue niño canguro y estuvo en plan canguro, pero subido de peso rápidamente, siempre ha estado en un límite de peso donde no es bajo pero es apenas para su edad, nunca ha tenido recomendaciones exhaustivas por el peso, siempre ha sido muy sano, se alimenta muy bien.

Peso: 13.6

Talla: 92.4

#### **4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA**

#### **PROFESIONAL DE NUTRICION:**

Lukas presenta según el último tamizaje nutricional realizado en el mes de agosto peso 13.6 kg talla 92.4 cm, con clasificación nutricional de peso adecuado para la talla.

Se inicia seguimiento nutricional debido a diagnóstico médico de estreñimiento. En casa se incluyen todos los grupos de alimentos con la frecuencia requerida exceptuando los no permitidos por su condición que incluyen las coladas, el uso del biberón, el consumo de 2 a 3 lácteos diarios, frutas y verduras a diario y aumentar el consumo de agua. En el jardín presenta buen apetito y consume los alimentos ofrecidos.

Dada las recomendaciones nutricionales se realizaron ajustes a los cuatro ciclos de menús donde se eliminó de la alimentación ofrecida las coladas reemplazándolas por bebidas con leche y se incluyen diariamente frutas altas en fibra.

Actualmente se encuentra adaptado a los ajustes en la alimentación y los episodios de estreñimiento son esporádicos.

|                                                                                                                                                           |                                                                                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR<br>DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | <b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b><br><br><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b> |                 |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Versión: 0      |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 |                 |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Página: 3 de 12 |

Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos teniendo en cuenta las restricciones nutricionales, como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena en hojuelas, productos integrales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos 2 a 3 veces al día (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida o alimento lácteos". El grupo de las proteínas (carne, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cual debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

#### **HISTORIA DE VIDA.**

La Familia de Lukas Jiménez se encuentra conformada por el papá el señor Diego Jiménez de 39 años de edad, su mamá la señora María Daza de 28 años de edad, su hermano mayor Samuel Jiménez de 8 años de edad, se encuentra cursando tercero de primaria en el colegio, Liceo Campestre Freinet del Norte, en casa tenemos como mascota dos gatos a quien Lukas ama mucho y que se han criado con él desde bebe, Pacho es el gato mayor que tiene 3 años y Tomas apenas tiene 1 años. Los padres cuentan con redes de apoyo de la tía de Lukas que algunas veces ayuda con su cuidado también lo recoge en el jardín mientras sus padres trabajan y estudian. La familia no son víctimas o afectados por el conflicto armado, tampoco pertenece a una étnica u otras

|                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  <p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p> | <p><b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b></p> <p><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b></p> |                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                        | Versión: 0      |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                        | Página: 4 de 12 |

concepciones de vida. Lukas es un niño muy independiente con sus cosas, le gusta cepillarse solo los dientes, ya se pone el pijama solo, sus zapatos solo, come solo, comparte habitación con su hermano, pero duerme solo en su cama. Le gusta mucho los carros, motos, aviones y barcos, actualmente tiene una afición por los súper héroes en especial por el hombre araña en donde manifiesta que él es hombre araña, su color preferido es el amarillo, rojo, negro ya que los relaciona con el atuendo del hombre araña, le llama la atención mucho la música, canta con mucha frecuencia, hace sonidos rítmicos con lo que encuentre y a su vez entona canciones. No le gusta el chocolate, no le gusta la pizza, aunque las come con dificultad manifiesta desagrado por las verduras, Le agrada la carne, la sopa, las papas francesas y todas las frutas. Siente mucha empatía por los animales, todos sin tener temor por ninguno. Cuando se ve un insecto al principio les teme, pero luego coge confianza se acerca pero solo lo observa ya que no se atreve a tocarlos. Lukas es un niño muy alegre, le gusta saltar correr, gritar, jugar con sus pares a los superhéroes. Es un niño seguro manifiesta con facilidad que le gusta y que no y con que esta de desacuerdo y con, con firmeza manifiesta un: NO de igual manera un Si, en ocasiones cuando está molesto el frunce la seño y hace silencio y se retira del lugar, en otras ocasiones grita, o llora, pero siempre manifestando que no está desacuerdo con algo. Las familias comparten ir al parque, centro comercial, ir al parque, pasear, ver películas.

#### **ROL DE LA FAMILIA.**

Los padres siempre les han inculcado el respeto por las otras personas, siempre tomando decisiones con firmeza mostrándole que está bien y toman en cuenta las voces de sus dos hijos. Durante el año fueron constantes en la asistencia al jardín respetando los horarios estipulados. La familia se siente agradecida con los procesos que el niño ha vivido y estos al sido de manera positiva, desde que ingreso al jardín los padres al estado pendiente y se al articulado con la maestra para ayudar que Lukas avance positivamente, como es el manejo de sus emociones, ser más independiente, autónomo permitiendo que se destaque en el jardín como un líder positivo que da buen ejemplo a sus compañeros, a la vez al aportando en la enseñanza de valores de respeto, amor, rutinas, hábitos en cual Lukas replica donde se encuentre. Para ingreso a su nuevo colegio los padres al estado acompañado su proceso de transición, dialogan con el niño sobre este para un ingreso tranquilo y armónico.

#### **DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

|                                                                                                                                                           |                                                                                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR<br>DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | <b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b><br><br><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b> |                 |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Versión: 0      |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 |                 |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Página: 5 de 12 |

Lukas tiene un vocabulario claro sus diálogos son cortos pero coherentes, manifiesta su necesidad o interés lo hace con una o dos palabras que son entendibles para el adulto. le agrado bastante estar en los sitios abiertos como en el parque en la cancha montando triciclos o explorando por todas las zonas verdes que hay en la fundación, estando en el aula su rincón favorito es donde está las lupas, linternas con ellas se vio curioso de buscar animales pequeños, arañas se agacho e invito a sus compañeros para que lo sigan, en las mesas de luz jugo con las fichas armo torres de diferentes tamaños, realizo secuencias de colores algunas veces los identifica y este mes aprendió a decirlos en inglés. Lukas se muestra independiente va al baño hace sus necesidades fisiológicas, hace lavado de manos y cara utilizando jabón y agua necesaria. Su alimentación es buena se come todo lo que se le ofrece, aunque le ha costado el horario que se tiene establecido para pre jardín ya que se duerme, de esta manera la maestra ayuda cuchareando esperando que con el transcurrir de los días se pueda adaptar más al horario. Lukas es un niño ágil y seguro en sus desplazamientos estando en el parque corre mucho se sube y se baja del culombio, rodadero mostrando estabilidad en sus movimientos corporales. En la participación de las experiencias de acogida mostro agrado por ir a interactuar en los diferentes espacios de la fundación y demás aulas de ceibas, cogió instrumentos musicales, temperas, tableros acrílicos, atuendos, títeres y con ellos realizo diferentes sonidos con su boca. Frente a sus emociones las expresa claramente: cuando esta triste o algo le molesta llora y expresa con sus palabras para que se le ayude, si está feliz juega mucho más con su compañero Nholan juntos pasan momentos felices, les gusta correr a veces a pelear como los superhéroes, juego de pelotas, con las fichas pequeñas a crear pistolas y carros. si siente emoción canta, sonríe aplaude llevando el ritmo de las canciones. Lukas se ha visto tranquilo feliz de llegar al jardín, en el aula inicia sus juegos con sus pares viéndose social, le agrada jugar con fichas de colores armar torres de diferentes tamaños hace secuencia de colores cuando se apaga la luz coge las lupas las enciende se va detrás de la cortina para hacer sombras, como su comunicación es clara a Lukas se le facilita la creación de historias en cuál relaciona con vivencias cotidianas, nombra a sus padres hermano dice que va a parque y que le gusta mucho que le compren juguetes de superhéroes. De la misma manera expresa que le gusta y que no, cuenta sucesos que vive con sus compañeros de aula, canta y repite diálogos que se al establecido en las asambleas, como acuerdos, dinámicas del jardín y experiencias que al sido significativas para Lukas. Ha participado con agrado de las experiencias propuestas utilizado diferentes técnicas de grafía como calcado, uso de crayolas, marcadores, pinceles,

|                                                                                                                                                           |                                                                                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR<br>DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | <b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b><br><br><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b> |                 |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Versión: 0      |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 |                 |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Página: 6 de 12 |

colores, tableros mágicos evidenciado que aún tiene garabateo desordenado y no es claro, si describe lo que hace cuenta que crea dinosaurios, carros, aviones, motos, y un hombre araña. Con diferentes materiales interactuó: harina, agua, aceite, témperas de colores las mezclo y con ellas descubrió una nueva textura para luego hacer algunas creaciones tridimensionales dándole su toque personal. Lukas es un niño muy explorador si algo le llama la atención se acerca sin importar que Lukas se ha visto tranquilo feliz de llegar al jardín, en el aula inicia sus juegos con sus pares viéndose social, le agrada jugar con fichas de colores armar torres de diferentes tamaños hace secuencia de colores cuando se apaga la luz coge las lupas las enciende se va detrás de la cortina para hacer sombras, como su comunicación es clara a Lukas se le facilita la creación de historias en cuál relaciona con vivencias cotidianas, nombra a sus padres hermano dice que va a parque y que le gusta mucho que le compren juguetes de superhéroes. De la misma manera expresa que le gusta y que no, cuenta sucesos que vive con sus compañeros de aula, canta y repite diálogos que se al establecido en las asambleas, como acuerdos, dinámicas del jardín y experiencias que al sido significativas para Lukas. A participado con agrado de las experiencias propuestas utilizado diferentes técnicas de grafía como calcado, uso de crayolas, marcadores, pinceles, colores, tableros mágicos evidenciado que aún tiene garabateo desordenado y no es claro, si describe lo que hace cuenta que crea dinosaurios, carros, aviones, motos, y un hombre araña. Con diferentes materiales interactuó: harina, agua, aceite, témperas de colores las mezclo y con ellas descubrió una nueva textura para luego hacer algunas creaciones tridimensionales dándole su toque personal. Lukas es un niño muy explorador si algo le llama la atención se acerca sin importar que se ensucia ya que juega mucho con tierra con intención de encontrar bichos. En la clase de deportes se destaca por su agilidad al momento de correr pasar obstáculos, tiene buen equilibrio y es seguro en sus movimientos corporales. Lukas es líder cuando ejecuta las experiencias propuestas ya que entiende rápido lo que hay que hacer. Se le ha facilitado decir palabras en inglés: número, colores, cantar canciones relacionadas con saludos y despedidas, dice los números relaciona los colores con elementos que hay en el aula. Lukas se destaca en el aula por su facilidad en su oralidad, creación de historias y hablar con un adulto ya que sus diálogos son fluidos y coherentes. En el de mes marzo de ausento dos día por algunos inconvenientes en sus salud un día fue cuidado en casa y el otro llevado a medico con diagnóstico de virus, luego que se recuperó llego al jardín mostrándose tranquilo alegre por ver a sus compañeros ya que desde que llega crea juegos como es armar torres, algunas veces a correr siendo un superhéroes aunque en medio del juego se evidencia que

|                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  <p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p> | <p><b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b></p> <p><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b></p> |                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                        | Versión: 0      |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                        | Página: 7 de 12 |

Lukas juega algo brusco puesto que se lanzan al piso o con elementos que hay en el aula dice tener pistolas de esta manera se recomienda que en casa se dialogue sobre estos juegos. Lukas continúa participando de las experiencias mostrando buena disposición ya que en la mayoría de estas da su punto de vista expresando con qué color quiere trabajar a la vez que materiales que son de su gusto, Lukas en sus producciones les da su toque personal pero aún se evidencia que su proceso grafico continua con garabateo desordenado sin control de esta manera se recomienda que en casa se cree un rincón grafico donde se dispongan colores, crayolas, temperas, marcadores en cual se permita que Lukas realice grafía de manera libre y guiada. La asamblea es un momento agradable para Lukas ya que allí entona canciones a la vez imita movimientos que la maestra hace, opina y relata todo lo que se ha vivido en los días anteriores en el jardín y recuerda acuerdos relacionado con dinámicas que se hacen en el jardín. Lukas reconoce su esquema corporal señala y nombra las partes de su cara esto lo hace en los juegos de concentración y con canciones. En la parte lógico matemático: hace conteo del 1 al 5 a la vez los dice en inglés, se ubica correctamente en los espacios de la fundación, nombra arriba, abajo, adelante, atrás a un lado de esta forma se muestra líder frente a sus compañeros puesto que imitan sus movimientos evidenciado que estos son coordinados y seguros. en las experiencias de la celebración del día de la niñez, llego vestido para la fiesta del carnaval bailo vio este espacio para correr e interactuar con sus demás compañeros de ceibas, en la obra de teatro de los mimos que ofrecieron las maestras se vio atento sonrió y grito de emoción a ver todo lo que sucedía en la obra, se pintó la cara utilizando los colores de su preferencia luego de esto tomo la iniciativa para pedir una foto a la maestra. En las experiencias steam es muy ágil armando parejas de acuerdo a la similitud, forma de la imagen interactuó con el computador, el mouse haciendo líneas de varios colores expresando que son sus juguetes y varios animales, por medio de un video interactivo que se mostró realizo varios movimientos de espacialidad: arriba, abajo, adelante, atrás, derecha, izquierda alterna lo hacía con el aro se movía muy seguro llevando la secuencia. Su comunicación sigue avanzando positivamente ya que dice frases cortas habla de sucesos que vive en casa de la misma forma ayuda con la construcción de cuentos e historias dándoles un inicio, desenlace y final de manera coherente. Sus procesos grafico aun continua con garabateo desordenado, Lukas sigue la indicación de lo que hay que se debe realizar haciendo buen uso de lo que se dispone para la creación de sus producciones, pero aun no son entendibles de esta manera se sigue recomendando el refuerzo en la casa con

|                                                                                                                                                                          |                                                                             |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br><b>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.</b><br><b>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</b> | <b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b><br><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b> |                 |
|                                                                                                                                                                          |                                                                             | Versión: 0      |
|                                                                                                                                                                          |                                                                             |                 |
|                                                                                                                                                                          |                                                                             | Página: 8 de 12 |

diferente material para que Lukas haga graffía libre y guiada. Mayo: Este mes se vio atento a la lectura de cuentos donde interpretó imágenes con sus aportes ayudo a la creación de historias en cuál fueron coherentes dándole una secuencia para que sus compañeros lo sigan y entre todos terminar a la vez Lukas se atuendo cómo un pollito siendo protagonista de la obra de teatro que se organizó, a la vez personifico con sonidos y movimientos. En la clase de deportes se vio atento en la realización de los ejercicios propuestos por el profesor es ágil haciendo botes pasando obstáculos con equilibrio, se trepa, con la pelota corre detrás de ella y la rebota a distancia cortas, con su cuerpo se mueve arriba, abajo, derecha e izquierda mostrando una buena coordinación de espacialidad. le agrada bastante tener plastilina y con ella hacer figuras de animales, juguetes, alimentos o algo que esté relacionado con el tema que se esté tratando en el día o algún suceso importante que le allá sucedido. Lukas expresa claramente que le gusta que no, si algo le incomoda lo dice de inmediato o caso contrario tiene gran capacidad para la resolución de pequeños problemas esto lo hace ser independiente y seguro en cada una de sus acciones diarias. A partir de imágenes que observa en el aula Lukas ayudo con la creación de historias en cual sus pares entienden y lo siguen siendo Lukas protagonista de estas, cuando vio atuendos de animales se los coloco en cual quiso participar de la obra de teatro allí surgieron risas, hablo y realizo gestos dándole un sentido y toque personal en su participación. En la experiencia de ciencia mezclo elementos: vinagre, bicarbonato, colorante, jabón líquido mostro atención y entendió la cantidad que se debe ir colocando para obtener un resultado, como Lukas tiene buena contracción logro y descubrió una gran espuma en cual le genero alegría curiosidad ya que pregunto a la maestra que si en la espuma salía un animal. De acuerdo a la respuesta de la maestra ya que le dijo que había que mezclar despacio y un poco más rápido, Lukas continuó mezclado y su respuesta fue que si vio animales dentro de la espuma siendo así constructor de su propio conocimiento. Lukas siempre en la mayoría de acciones se muestra independiente seguro de realizarlas y si necesita ayuda busca a la maestra para que le brinde la explicación ya que le gusta el solo realizarlas. Junio: continua con avances positivos ya que desde la asamblea aporta cantando, recordando las experiencias vividas en el jardín y que le al gustado mucho, así capto la atención de sus compañeros y maestra a partir de cuento las estrellas lukas dijo que ha visto muchas estrellas fugases que son de varios tamaños y formas luego de esto con el papel aluminio la creo para luego interactuar con sus compañeros lanzándolas por varias direcciones. En sus procesos grafico ha tenido una leve mejoría ya que no se sale de la hoja y por momentos le da forma algunas

|                                                                                                                                                           |                                                                                 |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR<br>DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | <b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b><br><br><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b> |                  |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Versión: 0       |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Página: 10 de 12 |

de historias movimientos corporales, en algunos de esto diálogos Lukas decía: *"el cohete va al cielo muy alto coge estrellas luego se cae en mar para llevar las estrellas que cogió"* sus opiniones son el inicio para que sus pares lo sigan y creen juntos historias reales o imaginarias. En la experiencia con arcilla Lukas se tomó su tiempo para descubrir una nueva textura ya que la mezcló con agua y con ella logro hacer estrellas de varias formas y tamaños. En la visita Athena audiovisual con varias imágenes realizó sombras se alejaba y acercaba logrando la creación de un escenario espacial, Lukas siempre muestra interés por aprender genera preguntas, hipótesis esto hace que sea el mismo constructor de su propio conocimiento. En el aula Lukas ayudo con la creación Julio: este mes continúa con avances positivos también mostrando interés por el tema del espacio le ha gustado hacer lectura de los cuentos relacionado con cohetes estrellas, la luna. En la experiencia de transformar la botella en un cohete le llamo mucho la atención ya que escogió el color azul puesto que esté es uno de sus colores preferidos utilizó el pincel viendo que lo usa correctamente luego que terminó con diferentes accesorios le puso ventanas, las alas, los motores para luego ir detrás de la cortina y con ayuda de la linterna creo un teatro de sombras en cuál incentivo a sus demás compañeros para que lo sigan en este juego surgieron diálogos, creación de historias movimientos corporales, en algunos de esto diálogos Lukas decía: *"el cohete va al cielo muy alto coge estrellas luego se cae en mar para llevar las estrellas que cogió"* sus opiniones son el inicio para que sus pares lo sigan y creen juntos historias reales o imaginarias. En la experiencia con arcilla Lukas se tomó su tiempo para descubrir una nueva textura ya que la mezcló con agua y con ella logro hacer estrellas de varias formas y tamaños. En la visita Athena audiovisual con varias imágenes realizó sombras se alejaba y acercaba logrando la creación de un escenario espacial, Lukas siempre muestra interés por aprender genera preguntas, hipótesis esto hace que sea el mismo constructor de su propio conocimiento. En el aula Lukas ayudo con la creación de un escenario del espacio pinto con tempera dentro de las siluetas teniendo cuidado de no salirse del contorno de ellas. En sus procesos gráficos por momentos realiza trazos entendibles esto lo hace si está concentrado o si una persona adulta este guiado este proceso, le gusta usar marcadores de variedad de colores. Lukas con facilidad hace secuencia utilizando elementos con ellos los clasifica de acuerdo a su forma, tamaño y color a la vez cuenta del 1 a 15 llevando un orden consecutivo. En la clase de deportes le es fácil montar bicicleta y desplazarse de un lado a otro teniendo buen equilibrio en su cuerpo, pasa obstáculos da botes, y alterna sus movimientos con elementos mostrando destreza y seguridad. Agosto: en el aula se sigue destacando por siempre dar su punto de vista ayudar a la creación de

|                                                                                                                                                                          |                                                                             |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br><b>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.</b><br><b>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</b> | <b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b><br><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b> |                 |
|                                                                                                                                                                          |                                                                             | Versión: 0      |
|                                                                                                                                                                          |                                                                             |                 |
|                                                                                                                                                                          |                                                                             | Página: 9 de 12 |

producciones. Su coordinación continuo positiva ya que Lukas se ubica bien espacialmente, de la misma manera su lateralidad en cual se evidencia que identifico más izquierda derecha, atrás, adelante juego aparecer y desaparecer elementos manteniendo siempre su atención y concentración, de esta manera se le facilito en la interacción de los juegos interactivos allí se destacó viéndose muy ágil en la realización de los mismos ya que no solo movía su cuerpo si no elementos llevando una secuencia organizada. En la visita Athena maker dio su punto de vista utilizo varios materiales para la construcción de un escenario de ciudad, un bosque lo recreo con varios materiales naturales dándole un orden y de esta manera poder crear una historia que relato a sus compañeros y maestra. Julio: este mes se divertido jugando con carros haciendo carreteras con elementos que hay en el aula, interactúa con sus pares sin tener ningún inconveniente ya que tiene facilidad en el dialogo y resolución de pequeños problemas. Continúa siendo independiente en cada una de sus acciones diarias a igual que en su alimentación ya que lo hace sin ayuda comiendo en el tiempo establecido. Organiza sus pertenencias y está pendiente de ellas. Agosto: Continúa siendo independiente en cada una de sus acciones diarias organiza sus pertenencias se quita y se coloca su chaqueta también sus zapatos a la vez ayuda a sus pares para que también lo hagan, por último, se ha visto muy social con todos sus compañeros de aula ya que es líder iniciando juegos experiencias lectura de cuentos o guiándolos para ir a otro espacio del jardín. Septiembre: En su parte social es amigable comparte juguetes que trae de casa a la vez busca a sus pares que también tienen esto para dar inicio a un juego. Lukas le es fácil hacer escenarios que invitan a sus compañeros a jugar como es crear una carretera, con su cuerpo hacer como un cohete, personificar personajes: un hombre araña, los superhéroes, ser astronauta. En su proceso de alimentación es buena, coge la cuchara para iniciar a comer casi no le gustan que lo cuchareen, muestra buenos hábitos en la mesa y come en el tiempo establecido. Lukas se sigue inclinando por los juegos de superhéroes los personifica, habla de ellos y genera juegos con sus compañeros Nholan y Gael. Julio: este mes continúa con avances positivos también mostrando interés por el tema del espacio le ha gustado hacer lectura de los cuentos relacionado con cohetes estrellas, la luna. En la experiencia de transformar la botella en un cohete le llamo mucho la atención ya que escogió el color azul puesto que esté es uno de sus colores preferidos utilizó el pincel viendo que lo usa correctamente luego que terminó con diferentes accesorios le puso ventanas, las alas, los motores para luego ir detrás de la cortina y con ayuda de la linterna creo un teatro de sombras en cuál incentivo a sus demás compañeros para que lo sigan en este juego surgieron diálogos, creación

|                                                                                                                                                           |                                                                                 |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR<br>DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | <b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b><br><br><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b> |                  |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Versión: 0       |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Página: 11 de 12 |

historias y están relacionadas con el tema de interés del espacio puesto que Lukas nombra mucho que quiere ir al espacio pero subiéndose en un cohete, dice frases como: *hay que llevar las llaves para prenderlo hacernos en la ventana para poder observar las estrellas ver las nubes la luna llena y la media luna*, enseguida se dirigió detrás de la cortina y con la ayuda de la linterna realizó sombras de diferentes tamaños movía su cohete pero también a su cuerpo simulando que iba a ir al espacio esto incentivó a sus compañeros a crear diálogos a que también ellos fueran detrás de la cortina y así todos crearon un juego de sombras. En los tableros interactivos Lukas con diferentes marcadores de colores realizó variedad de trazos tratando de copiar la imagen que estaba en la pared, en su proceso gráfico ha tenido una leve mejoría ya que por momentos se evidencia que sus trazos son un poco entendibles, estos los describe diciendo que es el cohete que está lleno de estrellas la luna la describe en diferentes tamaños color, de la misma manera con las tijeras realizó variedad de cortes observando mejor agarre de ella y estos fueron de varios tamaños. Lukas también ha logrado hacer rasgado de papel después que lo hace realizó pequeñas bolitas para pegarlas en la superficie del papel siguiendo la línea del pegante. Lukas este mes ha empezado el reconocimiento de las letras de su nombre a la vez las de sus compañeros esto se le ha facilitado al buscar su silla en donde se encuentra su nombre. En la clase de deportes se destacó por su buena coordinación ya que pasó con facilidad obstáculos juego de relevos, salta en uno y dos pies corre detrás de la pelota, del aro realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la vez se desplaza derecha izquierda adelante atrás reconociendo correctamente nociones de espacialidad y lateralidad. Septiembre: su asistencia permanente le ha permitido participar de todas las experiencias que se han propuesto durante este mes como fue participar de los laboratorios idearte donde disfrutó de cantos coreografías interacción con los artistas y elementos que se propusieron en el momento, Lukas se vio atento por momentos bailó gritó y sonrió de emoción. En la experiencia del robot Lukas cooperó con la reparación del robo utilizando los cables indicados siguiendo la instrucción de los maestros el cual Lukas logró, después de que se reparó el robot imito diferentes movimientos que este proponía moviendo sus brazos a un lado al otro adelante atrás al igual que varias partes de su cuerpo llevando una coordinación de lateralidad y espacialidad. La experiencia de ciencias Lukas con harina y colorante realizó diferentes movimientos circulares con su mano el cual pudo tener una textura que fue de su agrado y con ella realizó diferentes figuras tridimensionales y cómo le ha seguido llamando la atención el tema del espacio lo relaciona con las lunas, el sol, los planetas, el cohete. Lukas ha reconocido su nombre y ha tratado de hacer calcado con ella trata que cada

|                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  <p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p> | <p><b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b></p> <p><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b></p> |                         |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                        | <p>Versión: 0</p>       |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                        | <p>Página: 12 de 12</p> |

vez sea entendible para el adulto poco a poco irá logrando. Con ayuda de la televisión Lukas observó las imágenes del color correspondiente que estaba pegado en el piso siguió la indicación de la maestra allí saltó en el color que correspondía también con el computador y el mouse logró hacer una secuencia de un dibujo de acuerdo al color forma y tamaño. Se ha destacado en el aula por su gran capacidad para la creación de historias narrar sucesos y vivencias cotidianas ya que este es demasiado entendible para todas las personas que están a su alrededor, cognitivamente también se destaca por entender rápidamente cada uno de los temas que se está proponiendo en el momento en los cuáles ponen en práctica, a la vez enseña a sus compañeros si alguno presenta alguna dificultad. Se agradece a la familia por la constancia en el jardín ya que le ha permitido participar de todas las experiencias que se propone dejando enseñanzas significativas para un buen avance positivo en su desarrollo integral.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

**Adriana Guerrero Martínez**

*Adriana Guerrero M*

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

*[Signature]*

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

*[Signature]*

**MARIA DEL PILAR SANCHEZ BENAVIDES**  
**NUTRICIONISTA DIETISTA**

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

*[Signature]* - 1023955392

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE**

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE - 15 - 2024**